

LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

Reflexiones y experiencias en el escenario
actual de transformaciones del Estado



Nerio Neirotti
(coordinador)

María Eugenia Brissón
Matías Mattalini
(Editores)



Universidad Nacional de Lanús
Colección Políticas Públicas
Ediciones de la UNLa

Evaluación programática para el fortalecimiento institucional en ciencia y tecnología: reflexiones a partir de una experiencia de evaluación conjunta MINCYT-INTA.

María Guillermina D'Onofrio, Hernán Trebino, Érika Zain El Din, Diego Federico, María Victoria Tignino, Manuel Estellés, Rocío Lafuente Duarte, Patricia Arnozis, Iris Barth. / **Pag: 125**

Evaluaciones para aprender, aprendizajes para mejorar:
sistematización de un proyecto de desarrollo sustentable en Argentina.
Esteban Tapella, Pablo Rodriguez-Bilella. / **Pag: 135**

Evaluar programas sociales para consolidar la inclusión social.
Paula Amaya, Maria Bonicatto, Mercedes Iparraguirre, Zulma Hallak. / **Pag: 151**

La apropiación de la evaluación como herramienta para la transformación del Estado.
Norberto Vazquez, Mercedes Torres Salazar, Mercedes Aguilar. / **Pag: 169**

La evaluación como un fenómeno global: redes transnacionales de evaluación y sus acciones en la incorporación de un enfoque de género.
María Alejandra Lucero Manzano; Pablo Rodriguez-Bilella. / **Pag: 183**

La evaluación social en el proceso de construcción e implementación de políticas sociales actuales.
Vanesa Castro, Cecilia Luna. / **Pag: 201**

Los proyectos de desarrollo tecnológico y social (PDTS) en la Universidad de Buenos Aires.
Paula Senejko; Hugo Sirkin UBA-CONICET. / **Pag: 215**

Paradigmas en evaluación y el rol del evaluador en el escenario actual de transformaciones del Estado.
Roxana Mazzola. / **Pag: 229**

Seguimiento de la internacionalización a partir de indicadores cualitativos.
Beatriz Ramírez. / **Pag: 251**

Reflexiones sobre la evaluación en el campo de la comunicación para la promoción y educación para la salud
María Marcela Bottinelli; Francisco Díaz; Mariela Nabergoi; Sergio Remesar.
Colaboradores: Marcela Pérez Blanco, Andrea Albino; Carolina Maldonado;
Victoria Guiriani. / **Pag: 267**

La evaluación social en el proceso de construcción e implementación de políticas sociales actuales

Autores: Vanesa Castro, Cecilia Luna. PETAS (Programa de Estudios del Trabajo, el Ambiente, y la Sociedad) de la Universidad Nacional de San Juan

Resumen

La evaluación de políticas sociales representa un ámbito profesional y académico que ha ido adquiriendo, en los últimos años, un creciente interés y una especificidad propia (Bustelo, 2013). En este sentido, la razón de ser de este trabajo reside en abordar la temática de la evaluación como un tópico ineludible de los tiempos que corren, tomando como referencia la formación profesional desde la disciplina del Trabajo Social. Para ello se expone como punto de partida algunas consideraciones conceptuales fundamentales de manera que se pueda examinar las nociones principales de evaluación y las implicancias actuales conduciendo al análisis y valoración del estado del arte.

En segundo lugar se planea, a modo de propuesta, un sistema de principios y orientaciones elaborados por las autoras en el marco de sus trayectos profesionales en el ámbito académico (trabajo final de investigación de la carrera trabajo social y experiencias en proyectos de investigación). Tal sistema de principios propende ser un marco orientativo al ejercicio de la evaluación. Es decir, se propone una línea de aprendizajes susceptibles de ser aplicados a cualquier disciplina de afinidad con el ámbito evaluativo, de allí la relevancia metodológica que se le otorgue.

Introducción

En la presente ponencia se aborda la temática de la evaluación como una herramienta vital para mejorar los resultados y procesos de las políticas sociales, y de esta manera contribuir al desarrollo social y al bienestar ciudadano. Desde la mirada u orientación que se dio a esta presentación, evaluar es, en términos generales, “discernir, es la identificación sistemática del valor o el mérito del objeto estudiado (un programa, un proyecto, una institución, una organización social o de desarrollo) (Scriven, 1995). Para Tapella (2009), evaluar sería “un análisis del aporte único que un programa o proyecto brinda a la sociedad.” Lo cierto es que la evaluación, durante las últimas décadas, se ha convertido en una característica importante –y para