

Informe bianual de programas de investigación

# PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL TRABAJO, EL AMBIENTE Y LA SOCIEDAD (PETAS)

*Período Agosto 2018-Agosto 2020*

DIRECTORES

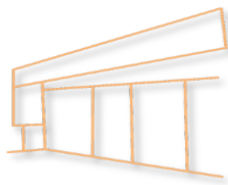
Esteban Tapella  
Pablo Rodríguez Bilella



**PETAS**

PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL TRABAJO, EL  
AMBIENTE Y LA SOCIEDAD

[www.petas-unsj.org](http://www.petas-unsj.org)



Instituto de Investigaciones  
Socioeconómicas



GEITS  
Trabajo Social



El PETAS es un programa de investigación con base en el Instituto de Investigaciones Socioeconómicas (IISE) y el Gabinete de Estudios e Investigaciones en Trabajo Social (GEITS), ambos de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan, Argentina.

El programa está pensado con una estructura administrativa flexible y dinámica, donde los modos de interacción entre las/os miembros se desarrollan sobre la base de los proyectos con los que el Programa se va articulando.

Este diseño permite que los miembros se relacionen de modo diferente según lo requiera cada proyecto particular, con interacciones que van desde la estrecha colaboración en un mismo proyecto y sitio de estudio durante un par de años, hasta la participación en foros presenciales o virtuales sobre temas emergentes acotados en el tiempo. La dinámica de funcionamiento del PETAS nos permite participar y tener presencia en espacios de toma de decisiones, tanto en el Sector Público como la Sociedad Civil.

### ***Integrantes***

**Esteban TAPELLA** (Director)  
**Mariana Gema AUDISIO** (Directora proyecto)  
**Vanesa CASTRO** (Investigadora)  
**Tatiana PIZARRO** (Investigadora)  
**Jorge Daniel IVARS** (Investigador asociado)  
**Valeria ROS SEGURA** (Investigadora)  
**Emanuela Florencia MARTÍN** (Investigadora)  
**Julia ESPINOSA F.** (Co-directora proyecto)  
**Claudia RIVERA** (Investigadora asociada)  
**Natalia SILVA FURLANI** (Investigadora)  
**Julieta REQUENA** (Investigadora adscripta)

**Pablo RODRÍGUEZ BILELLA** (Director)  
**M. Alejandra LUCERO** (Co-directora proyecto)  
**Cecilia LUNA** (Investigadora)  
**Celeste GHIANO** (Co-directora proyecto)  
**Mariano CARRIZO P.** (Investigador asociado)  
**Lidia FURLANI** (Investigadora asociada)  
**Aníbal MASSUT** (Investigador asociado)  
**Magdalena FRIGERIO** (Directora proyecto)  
**Pablo Federico TAPELLA** (Investigador)  
**Leila PÉREZ** (Estudiante avanzada)

## INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo establecido por el artículo 17 de la Ordenanza 0001/CD-2018, el presente documento tiene el propósito de informar a las autoridades respectivas de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan acerca del PETAS, programa de investigación de doble dependencia entre el Instituto de Investigaciones Socioeconómicas (IISE) y el Gabinete de Estudios e Investigación en Trabajo Social (GEITS).

Hemos estructurado el informe según lo solicitado, intentando dar cuenta del grado de cumplimiento de los objetivos específicos del programa, el avance de los proyectos de investigación ejecutados desde el mismo, así como actividades de extensión y transferencia. En este documento destacamos un aspecto central del PETAS, la estrategia de articulación interinstitucional desarrollada por el mismo. También presentamos los avances en cuanto a seminarios de investigación y publicaciones generadas desde y con los integrantes del equipo. Finalmente, a modo de cierre, hacemos alusión a las dificultades y desafíos del PETAS para los próximos años.

Vale destacar que, en términos generales, la creación del PETAS como programa oficial de investigación de la FACSO ha resultado ampliamente satisfactoria. Esto nos ha permitido consolidar el equipo de investigación y desarrollar de manera articulada un conjunto de proyectos que, de otro modo, hubiera sido imposible realizar. Hemos integrado nuevos becarios e iniciativas a la agenda pre-existente, incluyendo dos proyectos con financiamiento internacional. El programa ha sido reconocido a nivel nacional e internacional, aumentando la visibilidad en la región no sólo de los investigadores que lo integramos sino de la FACSO y de la UNSJ en su conjunto. Por otro lado, se han firmado convenios y acuerdos operativos con otras universidades, con organizaciones de la sociedad civil y *Think Tanks* para el desarrollo de actividades conjuntas. Además, se logró una retroalimentación en los estudios llevados a cabo. Los resultados de las investigaciones desarrolladas han permitido visibilizar el compromiso, esfuerzo y potencialidades de las poblaciones estudiadas que, en muchos casos, no habían sido abordadas desde la dimensión social que las atraviesan.

En síntesis, hemos podido generar más iniciativas y desarrollar más actividades que las previstas inicialmente. Si bien esto ha implicado un esfuerzo y dedicación mayor según lo consignado en los cargos de los investigadores que lo integramos, los resultados son muy positivos. No obstante, aun habiendo logrado importantes resultados en cuanto a proyectos de investigación y extensión, publicaciones y otras actividades de diseminación, articulación interinstitucional y formación de recursos humanos, se debe destacar que el PETAS enfrenta el importante desafío de acompañar y dar respuesta al aumento de demandas y expectativas de múltiples actores. Este crecimiento se ve seriamente condicionado dado la limitada disponibilidad de investigadores rentados en el equipo así como recursos e infraestructura para el funcionamiento del mismo. Esto constituye una de las principales dificultades del programa, sobre las cuales hacemos una reflexión al finalizar este informe.

## OBJETIVOS DEL PETAS

La principal motivación para la creación del PETAS ha sido la de contribución al desarrollo a través de la generación de conocimiento riguroso y relevante a la vez que transformador. Junto a ello, nos ha motivado la formación de una nueva generación de profesionales capaces de desempeñarse con creatividad, liderazgo y responsabilidad en el campo del desarrollo social. Una expectativa inicial y vigente del programa es poder realizar investigación de excelencia en torno a la teoría y práctica de evaluación de políticas públicas, abordando, desde diferentes enfoques y metodologías, la problemática del trabajo, el ambiente y la sociedad.

Como denominador común a todos los proyectos de investigación, el programa ha pretendido articular la generación y difusión de conocimiento científico con el compromiso de realizar acciones de extensión y capacitación social. Esto ha llevado a que el PETAS tenga una fuerte estrategia de difusión del conocimiento generado (ver la página del PETAS: <https://petas-unsj.org>), entendiendo que la universidad pública debe generar propuestas y recomendaciones para enfrentar los desafíos sociales actuales.

La estrategia del PETAS ha estado y sigue estando orientada en función de los siguientes objetivos específicos, acerca de los cuales, a dos años de formalizado el programa, ya se evidencian logros. A partir de siete proyectos de investigación/extensión, dos de ellos con financiamiento internacional, el programa ha podido:

- contribuir a la generación de conocimiento básico y aplicado en las disciplinas asociadas al desarrollo sustentable y territorial, las políticas públicas y sociales y los abordajes multidisciplinarios y multiactorales, generando una serie de publicaciones (artículos científicos y libros) y acciones de difusión de los resultados (ver publicaciones y actividades de difusión en <https://petas-unsj.org/publicaciones/>).
- adoptar y generar nuevos marcos conceptuales y metodológicos para el análisis, evaluación, sistematización y rediseño de políticas públicas y programas de desarrollo social; varios de los cuales están siendo replicados en un conjunto de experiencias en América Latina y el Caribe (ver <https://evalparticipativa.net/> y las siguientes notas publicadas en la página del PETAS: [nota 1](#), [nota 2](#), [nota 3](#), [nota 4](#), [nota 5](#), [nota 6](#), [nota 7](#), [nota 8](#), [nota 9](#), [nota 10](#), [nota 11](#), [nota 12](#), [nota 13](#), [nota 14](#))
- potenciar la formación de recursos humanos a través del asesoramiento de becarios e investigaciones a nivel de tesis de grado y posgrado, contando en la actualidad con ocho becarios de CONICET que realizan estudio doctoral, dos recientemente graduados y dos con tesis entregada a espera de defensa.
- organizar y facilitar instancias de capacitación y difusión de conocimientos a actores sociales claves vinculados a la toma de decisiones para incidir en la mejora de las políticas públicas a nivel provincial, nacional y regional, destacándose las siguientes actividades ([nota 1](#), [nota 2](#), [nota 3](#), [nota 4](#), [nota 5](#), [nota 6](#), [nota 7](#), [nota 8](#) y [nota 9](#)).
- articular y ser parte de la construcción de redes interinstitucionales y multi-actorales vinculadas a las temáticas abordadas desde el programa, destacándose la participación activa en: la Red de Seguimiento, Evaluación y



Sistematización de América Latina y el Caribe (ReLAC), la Red Argentina de Evaluación (EvaluAR), el Núcleo de Investigaciones en Diversidad y Sustentabilidad (DiverSus), *The Civil Society & Testing Change project* (Test-it), *EvalPartners*, *International Development Evaluation Association* (IDEAS), Proyecto Fomento de Capacidades y Articulación de Actores de la Evaluación en América Latina (Focelac), *International Organization for Cooperation in Evaluation* (IOCE), Red para la Evaluación Objetivos Desarrollo Sostenible (Eval SDGs), Iniciativa para el desarrollo de jóvenes evaluadores (EvalYouth) y el *Global Parliamentarians Forum for Evaluation* (GPFE)

- documentar y socializar materiales de difusión de la ciencia y generar espacios de intercambio y articulación en torno a los temas de investigación del programa, destacándose las publicaciones consignadas en las siguientes ventanas de nuestros proyectos ([ventana 1](#), [ventana 2](#), [ventana 3](#), [ventana 4](#), [ventana 5](#) y [ventana 6](#))

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS POR EL PETAS

En el programa estamos desarrollando dos grandes líneas de investigación. Una de ellas aborda la cuestión de la evaluación de las políticas y programas de desarrollo, incluyendo temas como el diseño y metodologías de evaluación, el análisis de efectividad e impacto de programas, y la producción de conocimiento a partir de los procesos evaluativos orientados a mejorar la toma de decisiones. La otra, refiere a la problemática del desarrollo rural y la sostenibilidad de los ecosistemas, con estudios que se concentran sobre la problemática de la desertificación, el desarrollo territorial y los modos de vida de pequeños productores y pobladores vulnerables.

En la actualidad estamos desarrollando diferentes proyectos. Algunos han surgido de las convocatorias oficiales del Consejo de Investigación en Ciencia, Técnica y Creación Artística (CICITCA) y la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECITI) del Gobierno de San Juan, y otros desde entidades similares, como Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de Córdoba. Además, hemos podido postular y ganar el financiamiento a proyectos por parte de organismos internacionales, como es el caso del Instituto Alemán de Evaluación para la Cooperación al Desarrollo (DEval) y un proyecto co-financiado con el Grupo Faro – Ideas y Acción Colectiva de Ecuador. Esto ha implicado, en ambos casos, la firma de un convenio entre la UNSJ y estas entidades, así como la incorporación de investigadores asociados al equipo (ver [integrantes del PETAS](#)). El resto de proyectos corresponden a los estudios de doctorado y posgrado que realizan jóvenes investigadores dirigidos por los directores del programa y otros miembros del equipo.

Se destacan a continuación los principales proyectos que desde agosto de 2018 hemos desarrollado en el PETAS o donde alguno de los integrantes del equipo ha participado.

*Con financiamiento internacional*

- **Comunidad de Práctica y Aprendizaje en Evaluación Participativa para América Latina y el Caribe** ([EvalParticipativa](#))  
Directores (por el PETAS): Dr. Esteban Tapella y Dr. Pablo Rodríguez Bilella.  
Integrantes (por el PETAS): Dra. Tatiana Pizarro (UNSJ), Lic. Vanesa Castro

(UNSJ), Lic. Cecilia Luna (UNSJ), Dra. Valeria Ros (UNSJ), Lic. Emanuela Martín (UNSJ), Lic./Mg. Alejandra Lucero (UNSJ), Dra. Julia Espinosa Fajardo (Universidad de Cádiz, España), Tec. Ana Clara Bustelo (UNC), Diseñadora Industrial María Clara Graffigna (UNSJ).

- **Modelos alternativos de financiamiento para el desarrollo y el rol de las organizaciones de la sociedad civil**

Directores (por el PETAS): Lic. Magdalena Frigerio, Ing. Agr. /Mgr Claudia Rivera. Integrantes: Dr. Esteban Tapella y Dr. Pablo Rodríguez-Bilella

*Con financiamiento de CICITCA y SECITI*

- **Enfoques colaborativos de evaluación en Argentina y América Latina: potencialidades y desafíos para la evaluación orientada al aprendizaje en contextos complejos (CICITCA-UNSJ).**

Directores: Dr. Esteban Tapella y Dr. Pablo Rodríguez Bilella. Integrantes: Dra. Valeria Ros (UNSJ), Lic. Emanuela Martín (UNSJ), Lic. Celeste Ghiano (UPC).

- **Prevención del Cáncer de Cuello Uterino a través de la estrategia del Papanicolaou y de las 'Navegadoras', en el Gran San Juan (PROJOVI-UNSJ-SECITI).**

Directoras: Lic. Mariana G. Audisio y Mg. Lic. M. Alejandra Lucero Manzano. Integrantes: Lic. Vanesa Castro (UNSJ), Lic. Cecilia Luna (UNSJ) y Lic. Gemma López (UNSJ), Lic. Andrea Molina (UNSJ), Lic. Julieta Requena (UNSJ) y Leila Pérez (estudiante avanzada, UNSJ)

- **Fortalecimiento de la teoría y práctica de la Evaluación Participativa en América Latina y el Caribe: generación de una comunidad de práctica y aprendizaje (PDTS).**

Director: Dr. Esteban Tapella (UNSJ). Co-directora: Dra. Julia Espinosa Fajardo (U. de Cádiz). Grupo Principal: Dr. Pablo Rodríguez Bilella (CONICET-UNSJ), Dra. Tatiana Marisel Pizarro (becaria CONICET), Dra. Valeria Ros (UNSJ). Grupo de apoyo: Ing. Agr. Natalia Silvia Furlani (INTA, UNSJ)

- **Resonancias en el territorio: un acercamiento a los saberes y prácticas de las/los Agentes Sanitarios y a la perspectiva de las mujeres, sobre la implementación de los métodos de tamizaje para prevenir el CCU en San Juan (PROJOVI-UNSJ-SECITI).**

Directoras: Lic. Mariana G. Audisio y Mg. Lic. M. Alejandra Lucero Manzano. Integrantes: Lic. Vanesa Castro (UNSJ), Lic. Cecilia Luna (UNSJ), Dra. Valeria Ros (UNSJ), Leila Perez (estudiante avanzado de UNSJ)

- **La Evaluación Participativa en Argentina y América Latina: condiciones y mecanismos facilitadores de la participación ciudadana en los procesos de evaluación de políticas, programas y proyectos.**

Director: Dr. Pablo Rodríguez Bilella (CONICET-UNSJ), Co-director: Lic. Celeste Ghiano (Universidad Provincial de Córdoba), Equipo: Dr. Esteban Tapella (UNSJ), Dra. Valeria Ros (UNSJ), Lic. Emanuela Martín (UNSJ), Dra. Tatiana Marisel Pizarro (becaria CONICET), Equipo de apoyo: Mg. Lic. María Alejandra Lucero Manzano (UNSJ, becaria CONICET), Lic. Vanesa Castro (becaria CONICET), Lic. Lidia Furlani (becaria CONICET), Lic. Cecilia Luna (becaria CONICET), Ing. Agr. Natalia Silvia Furlani (INTA, UNSJ).

*Con financiamiento Universidad Nacional de Córdoba*

- **Modelos socio-productivos y estrategias campesinas en la región extra-pampeana de la provincia de Córdoba** (SECyT-UNC)  
Directores: Dr. Daniel Cáceres (CONICET) y Mg. Gustavo Soto (UNC). Integrantes: Dr. Esteban Tapella (UNSJ), Ing. Agr. Diego A. Cabrol (UNC/CONICET), Biol. Lucrecia M. Estigarribia (UNC/CONICET).

*Proyecto de extensión con financiamiento UNSJ*

- **Educación popular en salud en contexto de encierro: promoción de habilidades para la vida en el Servicio Penitenciario provincial de San Juan.**  
Directores: Dr. Pablo Rodríguez Bilella y Lic. Mg Liliana de Vita (Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud). Integrantes (por el PETAS): Dr. Esteban Tapella, Lic. Cecilia Luna, Dra. Valeria Ros.

## **ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O TRANSFERENCIA**

La extensión y transferencia de conocimiento desde la investigación a la sociedad en su conjunto y especialmente al sector de gestores y responsables de políticas públicas ha sido un tema de importancia en el PETAS. A través de diferentes actividades estamos contribuyendo al fortalecimiento de capacidades analíticas y de evaluación para medir la efectividad y los resultados de las políticas públicas y programas sociales así como rescatar lecciones aprendidas que permitan mejorar dichas políticas.

Esto ha sido posible a partir de nuestra participación en diferentes redes y organizaciones vinculadas a la temática, a la diversidad de proyectos que estamos desarrollando y a los recursos humanos involucrados en el programa, quienes a partir de sus vínculos han ampliado las posibilidades de transferencia al medio.

Algunos de los proyectos, como [EvalParticipativa](#), nacieron con un claro propósito de intercambio y transferencia al medio habiendo logrado realizar actividades de alcance regional sumamente valiosas, como el [Primer Encuentro Latinoamericano de Experiencias de Evaluación Participativa](#), realizado en Quito en noviembre del 2019 y organizado enteramente por el PETAS.

Otros proyectos combinan la producción de conocimientos con la extensión, a través de la creación de instrumentos concretos para el fortalecimiento de capacidades en la temática. Algunas de las iniciativas elaboradas en este sentido fueron el proyecto '**Educación popular en salud y habilidades para la vida en contexto de encierro**' (ver [nota 1](#) y [nota 2](#)) y el proyecto de **Fortalecimiento de Capacidades en Monitoreo y Evaluación**, que dio lugar a un convenio entre el Centro para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados para América Latina y el Caribe (Clear-CIDE) y la UNSJ, a partir del cual se creó la Plataforma APRENDER, un espacio que reúne en un solo lugar los programas de formación en Evaluación ofrecidos por distintas instituciones en América Latina y el Caribe ([ver nota](#)).

Además, se han realizado diferentes actividades de extensión o transferencia, las que se desprenden de diferentes proyectos en los que los y las integrantes del equipo están involucrados/as (ver actividades de transferencia más recientes en [nota 1](#), [nota 2](#), [nota 3](#), [nota 4](#) y [nota 5](#)).

## SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

Los seminarios de investigación han sido un espacio muy valorado, no solo por los integrantes del programa, sino por un grupo amplio de investigadores/as de la UNSJ y otras entidades, como el INTA, el IPAF y *thinktanks* vinculados a la temática, que han participado como expositores y comentaristas de trabajos. La posibilidad de contar con un lugar de encuentro libre y auto-dirigido, donde los investigadores y becarios se reúnen para intercambiar los avances de sus estudios y compartir hallazgos y conclusiones parciales o finales y metodologías utilizadas, ha sido ampliamente valorada. Esto ha permitido fortalecer la calidad de nuestras investigaciones y futuras publicaciones a través de un espacio de discusión académica e intercambio informal de ideas en el campo de las ciencias sociales.

Durante el período reportado en este informe hemos realizado los siguientes seminarios, el último de ellos de manera virtual y alcance latinoamericano. Durante el año 2020, dados los condicionantes generados a partir del covid-19, esta dinámica de los seminarios se ha visto limitada.





## PUBLICACIONES

Uno de los objetivos específicos del PETAS como programa de investigación es la de publicar en revistas científicas y libros de divulgación. Intentamos que todos los estudios que realizamos sean publicados en diferentes formatos, pensando en públicos diversos. En tal sentido, algunas publicaciones se realizan en revistas orientadas al ambiente académico, bajo riguroso referato editorial, y otras en medios que permitan dar difusión del conocimiento a un público más diverso (tomadores de decisiones, responsables de programas y proyectos), usando para ellos libros, audiovisuales y otros formatos.

Adjuntamos acá sólo las publicaciones en revistas científicas y libros, realizadas por los/as integrantes del equipo durante el período reportado.

### Revistas

- Tapella, E. y J. C. Sanz (2019) La otra mirada. Evaluación participativa y mejora de los Servicios de Prevención y Atención del Cáncer en Valle de la Estrella, Costa Rica, en *Revista Gestión y Análisis de Políticas Públicas* (GAPP) Nueva Época, N° 22, Noviembre-Abril 2019. [PDF](#)
- Castro, V. (2019) ¿Sopla el viento del desarrollo en Latinoamérica? Trazas para (re)pensar el presente y el futuro de los territorios de intervención, Integración Regional: una mirada crítica (dossier), Grupo de Trabajo 'Integración y Unidad Latinoamericana', CLACSO, Mayo 2019, #4-5. [PDF](#)
- Pizarro, T.M. (2019) Visiones pasadas y presentes sobre la familia, las mujeres y la distribución del trabajo no remunerado en la Argentina, en *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo*, N° 5, enero-junio 2019. [PDF](#)
- Pizarro, T.M. (2019) El vuelo torcido de la humanidad: la (de)construcción del 'ser mujer'. Reflexiones en torno a la presencia de la ciudadanía femenina en las políticas sociales, en *Religación, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, Vol. 4, N° 16 (2019). [PDF](#)
- Pizarro, T. M. y otros (2019) Medios, género y delito: tramas y sentidos sobre violencia contra las mujeres, en *Creative commons, Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*. N°. 14, 2019. [PDF](#)
- Pizarro, T. M. (2018) Cuando el morbo no abandona las portadas. La construcción de noticias en torno al feminicidio en la prensa sanjuanina, *Question, Revista especializada en Periodismo y Comunicación*. La Plata: Facultad de Periodismo y Comunicación Social – Universidad Nacional de La Plata. 2017 vol. 1 n°60. p1 – 17. Issn 1669-6581. [PDF](#)
- Audisio, M., Lucero Manzano, M.A., Castro, V., Luna, C. (2018) La prevención del cáncer cervicouterino analizada desde la investigación evaluativa. Valoración multi-actoral sobre el alcance de la política en el Gran San Juan. *RevIISE*. Vol. 12, Nro 12. Año 2018. Pp. 149-162. [PDF](#)
- Pizarro, T. M. (2018) Lenguaje, ideología y poder: posicionamientos desde la Pragmática y el Análisis Crítico del Discurso, *Question*; Lugar: La Plata; Año: 2018 vol. 1 p. 1 – 17. [PDF](#)
- Rodríguez Bilella, Pablo (2018). Significance of Voluntary Organizations for Professional Evaluation (VOPES) for the Dissemination and Professionalization of Evaluation. *Zeitschrift für Evaluation* 16, 2. 210-218. [PDF](#)

- Pizarro, T. M. (2018) 'Mujer y Naturaleza: Ecofeminismo, amor y lucha. Una mirada del sur decolonizante a las voces silenciadas', *RevIISE* N°11. Vol 11. abril – septiembre 2018. [PDF](#)
- Lucero Manzano, M.A (2018) '¿Cómo valorar el desarrollo territorial? Reflexiones desde las epistemologías del sur y el ecofeminismo para el Túnel de Agua Negra'. *Dossier Pensamiento Feminista. RevIISE*. Vol. 11, Año 11. Pp. 149-162. ISSN: 2250-5555. [PDF](#)
- Pizarro, T. M. (2018) Las herramientas del amo, nunca desarmarán la casa el amo". Reflexiones en torno a la mujer y la ciudadanía femenina desde una mirada intersectorial a partir de una propuesta de un feminismo tercermundista, *RevIISE* N°11. Vol 11. abril – septiembre 2018. [PDF](#)
- Audisio, M.; Lucero, M.A.; Castro, V.; Lun, C.; López, G. (2020) 'Cáncer de Cuello de Útero: Acceso de las mujeres al Papanicolaou y a las Navegadoras para prevenir la enfermedad', en *Revista Contribuciones Científicas* N° 1, dependiente de la Asociación de Docentes, Investigadores y Creadores de la Universidad Nacional de San Juan (ADICUS). Año 2020. ISSN: 2684-0464 (en prensa).

### **Libros o capítulos de libros**

- Frigerio, M. y Rivera, C. (2020) *Modelos alternativos de financiamiento para el desarrollo y el rol de las organizaciones de la sociedad civil*. Quito: Grupo FARO. [PDF](#)
- Sanz, J. C., Tapella, A. Meneses (2019) *Participatory Evaluation of Cancer Prevention and Care Services. A Case Study from Valle de la Estrella, Costa Rica*, in Cousins, J. Bradley (ed), *Collaborative Approaches to Evaluation: Principles in Use*, Chapter II, pp. 47-53, CA: Thousand Oaks – SAGE Publications.
- Tapella, E. ; N. Naves(2019) 'Behind the trees, an opportunity to learn: the adoption of Experience Capitalization at the Forest Development Department In Argentina', in CTA (2019) *Experience capitalization: working towards its institutionalization. Experience Capitalization Series 12*, pp 26-31, Wageningen, the Netherlands. ISBN 978-92-9081-662-1. [PDF](#)
- Cabral Ortiz, D.A. y Rodríguez Bilella, P. (2018) *Relaciones sociales en torno al uso de la tierra de familias campesinas del departamento Rosario Vera Peñaloza*, en Preda, G., D. Mathey y G. Prividera, *Heterogeneidad social en el campo argentino. Múltiples miradas para su análisis* (Parte 1, pp 35- 60. INTA. [PDF](#)
- Rodríguez Bilella, P. y E. Tapella (eds) (2018) *Dejar Huella. Historias de evaluaciones que marcaron la diferencia*, Editorial UNSJ, ISBN 978-987-3984-66-2. [Book trailer](#) y [Issuu](#)
- Rodríguez Bilella, P. y O. Zevallos, (2018) 'Lo que uno no se pregunta, simplemente ¡no lo ve! Evaluación cualitativa del programa Oportunidades (México)' en *Dejar Huella, Historias de evaluaciones que marcaron la diferencia*, editorial UNSJ. capítulo 1, pp 32-48, ISBN 978-987-3984-66-2. [Issuu](#)
- Castro, V. y P. Rodríguez Bilella (2018) 'Dar cuenta y darse cuenta. Proceso e impacto de la participación juvenil en el desarrollo territorial en el Valle Santa Catalina (Perú)', en *Dejar Huella, Historias de evaluaciones que marcaron la diferencia*, editorial UNSJ. capítulo 2, pp 50-70, ISBN 978-987-3984-66-2. [Issuu](#)

- Luna, C., V. Castro y P. Rodríguez Bilella (2018) 'Mujeres indígenas, territorialidades y evaluación. Historia de un camino (de)construido(Colombia)', en Dejar Huella, Historias de evaluaciones que marcaron la diferencia', editorial UNSJ. capítulo 3, pp 72-91, ISBN 978-987-3984-66-2. [Issuu](#)
- Lucero, M. A., C. Luna y P. Rodríguez Bilella (2018) 'Saberes locales y actores institucionales. Evaluación de la Iniciativa Maternidades Seguras y Centradas en la Familia-MSCF- (Argentina)', en Dejar Huella, Historias de evaluaciones que marcaron la diferencia', editorial UNSJ. capítulo 4, pp 92-113, ISBN 978-987-3984-66-2. [Issuu](#)
- Castro, V. y P. Rodríguez Bilella (2018) 'Evaluación con acento caribeño. Evaluación del Programa de Cuidadores Itinerantes(Santa Lucía, Caribe)', en Dejar Huella, Historias de evaluaciones que marcaron la diferencia', editorial UNSJ. capítulo 5, pp 114-132, ISBN 978-987-3984-66-2. [Issuu](#)
- Castro, V. y P. Rodríguez Bilella (2018) 'De la indiferencia a la apropiación. El proceso de autoevaluación en la Universidad Nacional de Lanús -UNLa- (Argentina)', en Dejar Huella, Historias de evaluaciones que marcaron la diferencia', editorial UNSJ. capítulo 6, pp 134-156, ISBN 978-987-3984-66-2. [Issuu](#)
- Tapella, E. y J. C. Sanz (2018) La mirada de los que ven. Evaluación participativa de los servicios de prevención y atención del cáncer en Valle de la Estrella(Costa Rica), en Dejar Huella, Historias de evaluaciones que marcaron la diferencia', editorial UNSJ. capítulo 7, pp 158-183, ISBN 978-987-3984-66-2. [Issuu](#)
- Malmod, A.; Basualdo, J.L.; Posleman, E.; Lucero Manzano, M.A.; Castro, V.; Velasco, G.; Cueli, J.; Guirado, C.; Naranjo, R., Vázquez, M.; Nasisi, C.; Vega, G.; Paiva, A.N. (2018) 'Región Programática. JICVF. Jáchal, Iglesia, Calingasta y Valle Fértil. PEOT. Plan Estratégico de Ordenamiento Territorial. Gobierno de San Juan. Subsecretaría de Planificación Territorial. Ministerio de Infraestructura y Servicios Públicos. 1a ed. – San Juan 2018. 149 p; 30 x 23 cm. ISBN 978-987-4094-11-7.

## A MODO DE CONCLUSIÓN

La formalización del PETAS como programa de investigación en la órbita de la Facultad de Ciencias Sociales ha permitido consolidar y profundizar el trabajo de investigación y extensión que sus integrantes veníamos realizando con anterioridad. Se han alcanzado importantes resultados en lo referido a proyectos de investigación y extensión, publicaciones y diseminación, articulación interinstitucional y formación de recursos humanos. Se han generado más iniciativas y desarrollado más actividades que las previstas inicialmente en la formalización del programa, con resultados altamente positivos, creando oportunidades valiosas para extender el alcance de nuestras investigaciones a partir de la articulación con organismos nacionales e internacionales vinculados a los temas de nuestro interés.

Junto a todo lo anterior, enfrentamos actualmente el importante desafío de acompañar y dar respuesta al aumento de demandas y expectativas de múltiples actores. Podemos plantear básicamente dos dificultades que amenazan y limitan nuestro crecimiento como programa, las cuales confiamos puedan ser atendidas por las autoridades de Ciencia y Técnica de nuestra Facultad y de la UNSJ en su conjunto.

(a) *Recursos humanos.* Tenemos una seria limitación en cuanto a disponibilidad de horas dedicadas a la investigación de los integrantes del equipo. En tanto programa, no contamos con ‘puntos’ para poder designar a recursos humanos específicos para actividades de comunicación (producción de videos educativos) y diseño gráfico (producción de materiales didácticos) que requieren prácticamente todos nuestros proyectos. Poder disponer de **dos JTP dedicación simple** para designar una comunicadora audiovisual y una diseñadora gráfica, sería una gran contribución al programa y a todos los proyectos que desde éste estamos realizando. Vale destacar que el financiamiento externo que hemos recibido no incluye el pago de personal permanente y sólo hemos podido contratar servicios de este tipo de manera circunstancial.

(b) *Infraestructura.* Si bien durante los últimos cuatro meses el trabajo se ha realizado de manera virtual, la infraestructura disponible es más que limitada. Para un equipo de 18 integrantes, sólo disponemos de una oficina de 8 m<sup>2</sup>. La misma no cuenta con computadora ni impresora, de modo tal que todas las actividades debemos realizarlas con las herramientas informáticas de los integrantes del programa. La conectividad a internet en el IISE es prácticamente inexistente, tema que se ha reportado en cada uno de los informes de investigación realizados. Vale destacar que el financiamiento externo que hemos recibido, no incluye el pago de este tipo de bienes ni el alquiler de oficinas o espacios de trabajo. De hecho, para poder acceder al financiamiento externo, hemos indicado que estos items son aportados por la UNSJ, lo cual ha sido de manera recurrente una exigencia del donante.

Cerramos este informe con la expectativa de haber podido dar adecuada cuenta de la realidad actual del PETAS y quedamos atentos a la retroalimentación que del mismo puedan brindarnos las autoridades de la FACSO y la UNSJ. Estamos particularmente interesados en sus opiniones y respuestas a los planteos de las limitantes de nuestro desempeño aquí esbozadas.

Instituto de Investigaciones Socioeconómicas  
Facultad de Ciencias Sociales - UNSJ

Complejo Universitario "Islas Malvinas"  
Av. Ignacio de la Roza 590 (oeste),  
Rivadavia - San Juan - Argentina.

CPA: J5402DCS

Email: petas.unsj@gmail.com

Tel: +54 (264) 4231949 / 0314 / 2516



Instituto de Investigaciones  
Socioeconómicas



GEITS  
Trabajo Social

